

كتب الفراشة - حكايات محبوبة



صغار المعلم



كتب الفراشة - حكايات محبوبة

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| ١٩ . تلة البلور | ١ . ليلي والأمير |
| ٢٠ . شُمَيْسَة | ٢ . معروف الإسكافي |
| ٢١ . دُبّ الشّتاء | ٣ . الباب الممنوع |
| ٢٢ . الغزال الذهبي | ٤ . أبو صير وأبو قير |
| ٢٣ . حِمار المعلم | ٥ . ثلاث قصص قصيرة |
| ٢٤ . نور النهار | ٦ . الابن الطيب وأخوه الجحودان |
| ٢٥ . الماجد أبو لحية | ٧ . شروان أبو الدباء |
| ٢٦ . البيغاء الصغير | ٨ . خالد وعائدة |
| ٢٧ . شجرة الأسرار | ٩ . جحا والتجار الثلاثة |
| ٢٨ . الثعلب التائب | ١٠ . عازف العود |
| ٢٩ . زنبقة الصخرة | ١١ . طربوش العروس |
| ٣٠ . عودة السندباد | ١٢ . مهرة الصحراء |
| ٣١ . سارق الأغاني | ١٣ . أميرة اللؤلؤ |
| ٣٢ . التفاحة البلورية | ١٤ . بساط الريح |
| ٣٣ . علي بابا | ١٥ . فارس السحاب |
| واللصوص الأربعة | ١٦ . حلاق الإمبراطور |
| ٣٤ . علاء الدين | ١٧ . عملاق الجزيرة |
| والمصباح العجيب | ١٨ . نبع الفرس |
| ٣٥ . الحصان الطائر | |
| ٣٦ . القصر المهجور | |
| ٣٧ . زارع الريح | |
| ٣٨ . الشوارب الزجاجية | |
| ٣٩ . أمير الأصداف | |
| ٤٠ . الذئب المفقود | |
| ٤١ . الديك الفصيح | |
| ٤٢ . السنبل الذهبية | |
| ٤٣ . شجرة الكثر | |
| ٤٤ . غروس القزم | |
| ٤٥ . نمرود الغابة | |
| ٤٦ . جبل الأقرام | |
| ٤٧ . صندوق الحكايات | |
| ٤٨ . الجزيرتان | |
| ٤٩ . مِرآة الأميرة | |
| ٥٠ . الكُشْتِيَانِ الذهبي | |
| ٥١ . الحصان الهارب | |
| ٥٢ . الربيع الأصفر | |

هذه «حكايات محبوبة» رائعة يحبها أبناءنا ويتعلقون بها . فالصغار منهم يتشوقون إلى سماع والديهم يروونها لهم ؛ والقادرون منهم على القراءة يُقبلون عليها بلهفة وشوق ، فيتمرسون بالقراءة ويستمتعون بالحكاية . وهم جميعًا يشعّدون بالتمتع بالرسم الملونة البديعة التي تساعد على إثارة الخيال وتكملة الجو القصصي .

وقد وُجّهت عناية قصوى إلى الأداء اللغوي السليم والواضح . وطُبعت التصوص بأحرف كبيرة مريحة تساعد أبناءنا على القراءة الصحيحة . وختم كل كتاب بأسئلة تساعد على تنشيط الحُصص التعليمية ، وتلقت النظر إلى الملامح الأساسية في القصة ، وتستثير التفكير .

كتب الفراشة - حكايات محبوبة

حِمَارُ الْمُعَلِّمِ



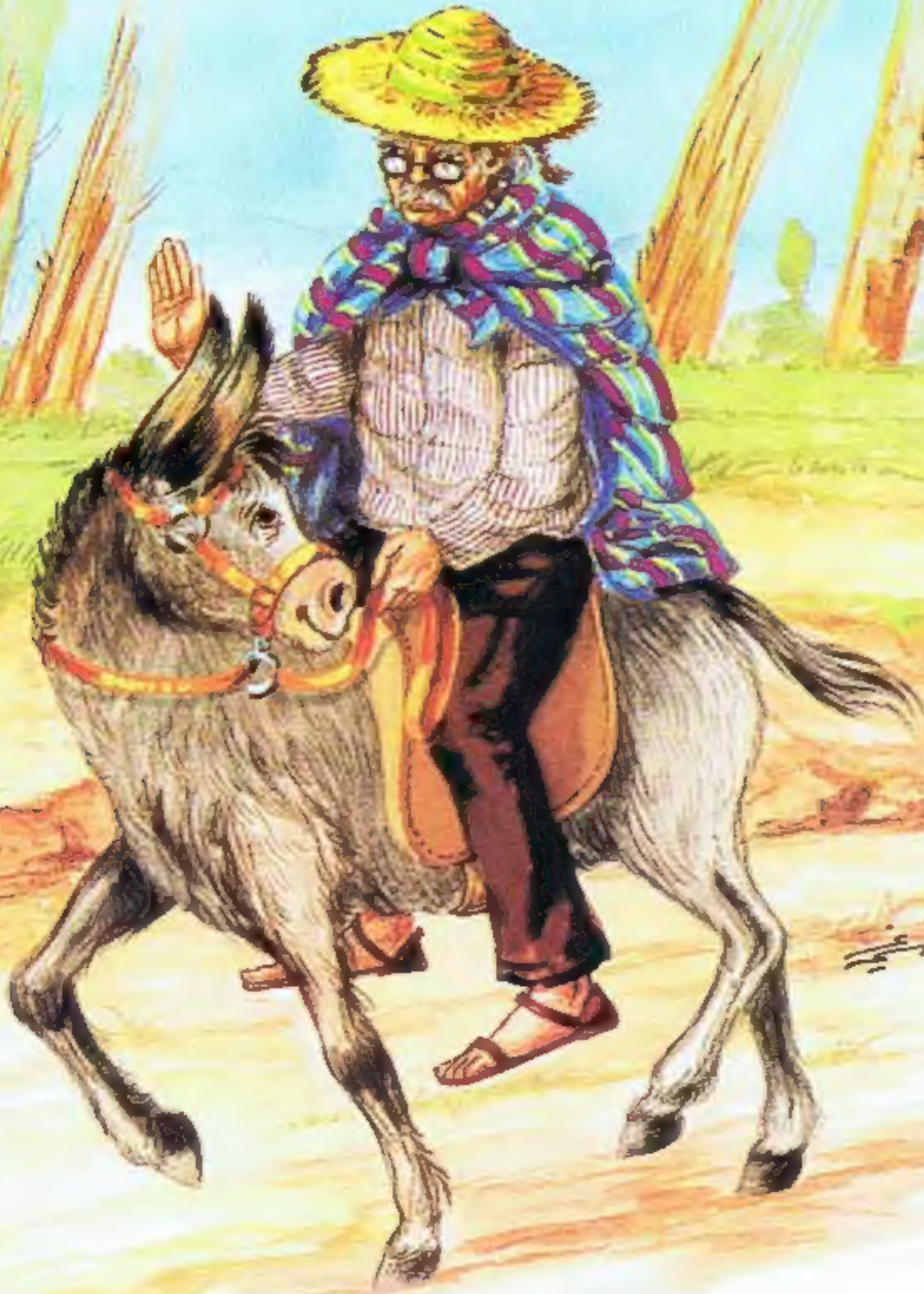
الدكتور البير مطلق



مكتبة لبنان ناشرون

يُحْكِي أَنَّهُ كَانَ يَعِيشُ فِي بِلَادِ دَنْكَلْمَوْضَا مُعَلِّمٌ صَبُورٌ قَضَى حَيَاتَهُ يُعَلِّمُ الْأَوْلَادَ فِي
قَرْيَةٍ جَبَلِيَّةٍ نَائِيَةٍ. وَكَانَ ذَلِكَ الْمُعَلِّمُ الشَّيْخُ يَرْكَبُ حِمَارَهُ كُلَّ صَبَاحٍ ، وَيَمْشِي بِهِ عَلَى
مَهْلٍ فِي طَرِيقِ الْمَدْرَسَةِ. وَكَانَ يُحِبُّ حِمَارَهُ وَيُعَامِلُهُ بِرِفْقٍ ، فَلَا يُحْمَلُهُ أَحْمَالًا ثَقِيلَةً ،
وَلَا يَضْرِبُهُ بِعَصَاهُ ، وَيَظَلُّ طَوَالَ الطَّرِيقِ يُلَاطِفُهُ وَيَحْكِي لَهُ أَخْبَارًا طَرِيفَةً.

وَقَدْ أُسْمِيَ الْمُعَلِّمُ حِمَارَهُ غُورْجَسَ ، وَكَانَ دَائِمًا يُنَادِيهِ بِاسْمِهِ وَيَتَحَدَّثُ عَنْهُ أَمَامَ
النَّاسِ. وَمَنْ لَمْ يَكُنْ يَعْرِفُ غُورْجَسَ كَانَ يَظُنُّ أَنَّ الْمُعَلِّمَ يَتَحَدَّثُ عَنْ أَخِيهِ لَا عَنْ
حِمَارِهِ.



كَانَ غُورْجَسُ يَقْضِي نَهَارَهُ يَرْعَى حَشِيشَ الْمَدْرَسَةِ. فَإِذَا شَبِعَ جَلَسَ عِنْدَ شُبَّانِكِ
الْقَاعَةِ الْكَبِيرَةِ الَّتِي يُعَلِّمُ فِيهَا صَاحِبَهُ، وَأَسْنَدَ ظَهْرَهُ إِلَى حَائِطِهَا. وَكَانَتْ أُذُنَاهُ الطَّوِيلَتَانِ
تَنْقُلَانِ إِلَيْهِ كَلَامَ الْمُعَلِّمِ دُونَ أَنْ يَقْصِدَ الْإِسْتِمَاعَ.

وَبَعْدَ أَلْفِ الْمَرَّاتِ بَدَأَ لِلْحِمَارِ أَنَّهُ حَفِظَ شَيْئًا مِمَّا يَقُولُهُ صَاحِبُهُ الْمُعَلِّمُ فَهَزَّ رَأْسَهُ فِي
عَجَبٍ، وَقَالَ فِي نَفْسِهِ: «مَا كُنْتُ أَعْلَمُ أَنَّنَا، نَحْنُ الْحَمِيرُ، نَتَعَلَّمُ!»



ماتَ الْمُعَلِّمُ الشَّيْخُ بَعْدَ حِينٍ . فَحَزِنَتْ الْقَرْيَةُ كُلُّهَا حُزْنًا شَدِيدًا . وَكَانَ عَلَيْهَا آنَذَاكَ
أَنْ تَبْحَثَ عَنِ مُعَلِّمٍ جَدِيدٍ .

أَمَّا غُورْجِسُ فَلَمْ يَلْتَفِتْ أَحَدٌ مِنْ أَهْلِ الْقَرْيَةِ إِلَيْهِ . وَظَنُوا أَنَّهُ حِمَارٌ لَا يُحِسُّ . لَكِنَّهُ
فِي الْحَقِيقَةِ كَانَ حَزِينًا جَدًّا . وَقَدْ ظَلَّ بَعْدَ وِفَاةِ صَاحِبِهِ ، عَلَى عَادَتِهِ ، يَمْشِي كُلَّ صَبَاحٍ
فِي طَرِيقِ الْمَدْرَسَةِ وَيَعُودُ مَسَاءً إِلَى الْمَنْزِلِ . وَقَدْ وَجَدَ فِيهِ الْأَوْلَادُ تَسْلِيَةً ، فَصَارُوا
يَرْكَبُونَهُ وَيَجْرُونَ بِهِ حَوْلَ الْمَدْرَسَةِ طَوَالَ النَّهَارِ ، وَأَحْبَبُوهُ كَثِيرًا وَتَمَنَّوْا أَنْ يَتَأَخَّرَ وُصُولُ
مُعَلِّمٍ جَدِيدٍ .



زَارَ الْقَرْيَةَ عَدَدٌ مِنَ الْمُعَلِّمِينَ الشُّبَّانِ . وَقَدْ رَحَّبَ الْأَهْلِي بِهِنَّ وَأَكْرَمُوهُنَّ وَأَنْزَلُوهُنَّ فِي
بُيُوتِهِنَّ . لَكِنَّ لَمْ يَقْبَلْ أَيُّ مِنْهُنَّ أَنْ يَعْمَلَ فِي تِلْكَ الْقَرْيَةِ الْفَقِيرَةِ النَّائِيَةِ .

وَذَاتَ يَوْمٍ كَانَ غُورْجَسُ يَجْلِسُ عِنْدَ بَابِ الْمَدْرَسَةِ فَرَأَى مُعَلِّمًا شَابًا اسْمُهُ
إِغْنُورَنْطُسُ يَدْخُلُ الْمَدْرَسَةَ وَيَجْتَمِعُ إِلَى الْأَهْلِي . ثُمَّ رَأَاهُ يَخْرُجُ ، وَسَمِعَهُ يَقُولُ : «لَا
يُعَلِّمُ فِي هَذَا الْجَوَارِ إِلَّا حِمَارًا!»



عَجِبَ غورَجَسٌ مِمَّا سَمِعَ ، وَظَنَّ أَنَّ الْمُعَلَّمَ الشَّابَّ يَقْصِدُ حِمَارًا حَقِيقِيًّا . وَرَأَتْ لَهُ
الْفِكْرَةَ ، وَأَخَذَ يَقْتَنِعُ بِهَا شَيْئًا فَشَيْئًا . لَكِنَّهُ ، بِطَبِيعَةِ الْحَالِ ، لَمْ يَجْرؤْ أَنْ يُفَاتِحَ بِهَا أَحَدًا
مِنَ النَّاسِ .

وَكَانَ الْيَأْسُ قَدْ أَخَذَ يُصِيبُ الْأَهْلِيَّ ، وَبَدَأَ لَهُمْ أَنَّ أَوْلَادَهُمْ سَيَظْلُونَ دُونَ تَعْلِيمٍ .
وَأَخَذُوا يَتَشَاوَرُونَ فِي طَرِيقَةٍ تُشْجِعُ الْمُعَلِّمِينَ عَلَى الْمَجِيءِ إِلَى قَرْيَتِهِمْ . وَقَالَ وَاحِدٌ مِنْهُمْ
غَاضِبًا : « لَا يُعَلِّمُ فِي هَذَا الْجَوَارِ حَتَّى الْحِمَارُ ! »



عِنْدَيْدٍ لَمْ يَسْتَطِعْ غورْجَسُ أَنْ يُمَسِكَ نَفْسَهُ ، فَجَرَى نَحْوَ الْمُجْتَمِعِينَ ، وَصَاحَ
«بَلْ أَنَا أَعْلَمُ !»

لَمْ يُدْرِكِ الْمُجْتَمِعُونَ ، أَوَّلَ الْأَمْرِ ، مَا جَرَى . وَتَلَفَّتُوا حَوْلَهُمْ يَبْحَثُونَ عَنْ صَاحِبِ
ذَلِكَ الصَّوْتِ الْأَجَشِّ الْغَرِيبِ . وَتَوَهَّم بَعْضُهُمْ أَنَّ مُشْكِلَتَهُمْ قَدْ حُلَّتْ .

أَرَادَ غورْجَسُ عِنْدَيْدٍ أَنْ يَلْفِتَ إِلَيْهِ النَّظَرَ ، فَهَقَّ نَهيقًا عَالِيًا ، ثُمَّ عَادَ يَقُولُ : «أَنَا
أَعْلَمُ !»



ذَهَلِ النَّاسُ عِنْدَمَا سَمِعُوا الْحِمَارَ يَتَكَلَّمُ. ثُمَّ أَخَذُوا يَضْحَكُونَ وَيَضْحَكُونَ حَتَّى بَدَأَ
أَنَّهُمْ لَنْ يَتَوَقَّفُوا عَنِ الضَّحِكِ أَبَدًا.

قالَ رَجُلٌ مِنْهُمْ أَخِيرًا: «وَمَاذَا تَعَلَّمُ، يَا غورْجَس؟ التَّعْلِيمُ غَيْرُ أَكْلِ الْبُرْسِيمِ!»
أجابَ غورْجَس: «أنا، يا سَيِّدِي، كُنْتُ أَكُلُ الْبُرْسِيمَ وَآتَعَلَّمُ. إِذَا شِئْتُمْ أُعْطَيْتُ
أَوْلَادَكُمْ مَا حَقِّظْتُ. فَأَنَا حِمَارٌ لَا حَاجَةَ لِي بِالْعِلْمِ!» ثُمَّ سَكَتَ وَرَاحَ يَهْزُ ذَيْلَهُ يَمِينًا
وَشِمَالًا.





ظَلَّ أَهْلُ الْقَرْيَةِ أَيَّامًا يَتَشَاوَرُونَ وَيَتَحَاوَرُونَ وَيَتَصَايِحُونَ . لَكِنَّهُمْ لَمْ يَتَّفِقُوا عَلَى رَأْيٍ .
فَقَدْ صَعِبَ عَلَيْهِمْ جِدًّا أَنْ يُقَالَ إِنَّ أَوْلَادَهُمْ قَدْ دَرَسُوا عَلَى حِمَارٍ .
ثُمَّ وَقَفَ رَجُلٌ حَكِيمٌ مِنْهُمْ ، وَقَالَ : « هَذَا الْحِمَارُ لَنْ يُكَلِّفَنَا شَيْئًا . التَّعْلِيمُ عِنْدَهُ
بِإِرْسِيمٍ . لَنْ نَدْفَعَ لَهُ قِرْشًا وَاحِدًا ، وَلَنْ نَدْعُوهُ إِلَى مَوَائِدِ طَعَامِنَا ، وَلَنْ نَخَافَ أَنْ تَقَعَ
بَنَاتُنَا فِي حُبِّهِ ! »

اِقْتَنَعَ الْاَهْلِي بِرَأْيِ الرَّجُلِ الْحَكِيمِ ، فَوَافَقُوا عَلَيَّ اَنْ يَكُونَ غُورْجَسُ الْمُعَلِّمِ
الْجَدِيدِ .

لَمْ يُصَدِّقْ غُورْجَسُ اَنَّهُ صَارَ فِعْلًا مُعَلِّمًا . وَفِي الْيَوْمِ الْاَوَّلِ دَخَلَ قَاعَةَ التَّعْلِيمِ
بِتَهَيُّبٍ شَدِيدٍ . وَارَادَ اَنْ يُعَرِّفَ بِنَفْسِهِ ، فَقَالَ : « اَنَا غُورْجَسُ الْحِمَارُ ! »
انْفَجَرَ الْاَوْلَادُ ضَا حِكِينَ ، فَاِنَّهُ لَمْ يَخْطُرْ بِبَالِهِمْ اَنْ حِمَارًا يَحْتَاجُ اِلَى تَعْرِيفٍ .



ظَنَّ غُورْجَسَ أَنَّ الْأَوْلَادَ يَضْحَكُونَ ابْتِهَاجًا بِوُصُولِهِ . فَرَفَعَ أُذُنَيْهِ عَالِيًا وَنَفَخَ
صَدْرَهُ ، وَأَنْشَدَ شِعْرًا كَانَ قَدْ حَفِظَهُ عَنْ صَاحِبِهِ الْمُعَلِّمِ ، قَالَ :

أَنَا الْمُعَلِّمُ الَّذِي يَجِيئُكُمْ دُونَ عَصَا
إِنْ لَمْ يُقَدِّ بِعِلْمِهِ غَنَى لَكُمْ أَوْ رَقَصَا

ضَحِكَ الْأَوْلَادُ مَرَّةً أُخْرَى كَثِيرًا ، فَتَأَكَّدَ لِغُورْجَسَ أَنَّهُ مُعَلِّمٌ مَحْبُوبٌ . وَهَكَذَا لَمْ
يَكُنْ يَوْمَهُ الْأَوَّلُ فِي التَّعْلِيمِ رَدِيثًا .



سرعان ما اكتشف غورجس أنه معلمٌ ماهرٌ ، يُرَدِّدُ الدُّروسَ الَّتِي سَمِعَهَا دُونَ قَصْدٍ ،
تَرْدَادًا أَمِينًا . وَيُرَدِّدُ أَيْضًا الْحِكَايَاتِ الطَّرِيفَةَ الَّتِي كَانَ صَاحِبُهُ يَرُويهَا لَهُ فِي طَرِيقِ
الْمَدْرَسَةِ .

أَرَادَ غورجس يَوْمًا أَنْ يُسَلِّيَ أَحَدَ الْفَتِيانِ فَرَوَى لَهُ الْحِكَايَةَ الْآتِيَةَ : « يُحْكِي أَنَّ حِمَارًا
عَنِيدًا أَبِي مَرَّةً أَنْ يَعْبرَ جِسْرًا ، فَتَرَجَّلَ صَاحِبُهُ عَنْهُ وَشَدَّهُ مِنْ ذَيْلِهِ إِلَى الْوَرَاءِ . أَتَعَلَّمُ مَا
فَعَلَ الْحِمَارُ الْعَنِيدُ؟ إِنْ دَفَعَ رَاكِبًا إِلَى الْأَمَامِ وَعَبَّرَ الْجِسْرَ ! »



ضَحِكَ الْفَتَى وَاهْتَرَّ اهْتِرَازًا شَدِيدًا، حَتَّى كَادَ أَنْ يَقَعَ أَرْضًا. وَعَجِبَ غُورْجَسُ،
فَهُوَ قَدْ سَمِعَ الْحِكَايَةَ مِنْ مُعَلِّمِهِ مَرَّاتٍ، لَكِنَّهُ لَمْ يَضْحَكْ مَرَّةً.

ذَاعَتْ تِلْكَ الْحِكَايَةُ بَيْنَ أَوْلَادِ الْقَرْيَةِ، فَتَرَكَوا كُلُّهُمْ الْعِنَادَ لِئَلَّا يُشَبَّهُوا بِالْحِمَارِ.
وَقَدْ عَجِبَ الْأَهْلِي مِنَ التَّغْيِيرِ الَّذِي أَصَابَ أَوْلَادَهُمْ، وَقَالُوا: «لَيْتَنَا تَعَلَّمْنَا كُنَّا فِي
مَدْرَسَةِ غُورْجَسِ!»



كان غورجس يحب أن يمرَّ بين حينٍ وحينٍ ظهره، وشتاق إلى عمله القديم.
فكان يحمل الأولاد في ساعات اللهو ويجري بهم في ملعب المدرسة أو في التلال
المجاورة.

ولم يكن الأهالي يحبون ذلك، فقد كانوا يعجبون من معلم يحمل تلاميذه على
ظهره. وكان بعضهم يردد: «من كان فيه طبع الحمار لا يغيره الحساب والأشعار!»
لكن الأولاد كانوا سعداء جدًا، فلم يجد الأهالي بدءًا من أن يسكتوا.





وَكَانَ غُورْجَسُ يَخْرُجُ فِي أَيَّامِ الصُّبْحِ الدَّافِئَةِ إِلَى الْبَرِّيَّةِ ، فَيُلْحَقُ بِهِ الْأَوْلَادُ
يَسْتَمِعُونَ إِلَى دُرُوسِهِ . وَقَدْ أَحَبَّ الْأَوْلَادُ كَثِيرًا دُرُوسَ الْبَرِّيَّةِ هَذِهِ ، وَوَجَدُوا أَنَّ غُورْجَسَ
يَتَفَوَّقُ فِي ذَلِكَ عَلَى مُعَلِّمِهِمُ الْقَدِيمِ الَّذِي كَانَ يَلْتَفُّ بِالثِّيَابِ الثَّقِيلَةِ وَيُلَازِمُ الْقَاعَاتِ
الْمُقْفَلَةَ .

وَلَمْ يَمُضِ وَقْتُ طَوِيلٍ حَتَّى كَانَ غُورْجَسُ قَدْ كَسَبَ مَحَبَّةَ الْأَهْلِي وَاحْتِرَامَهُمْ ،
فَتَرَكَوهُ يُعَلِّمُ عَلَى هَوَاهُ ، وَلَمْ يَعُودُوا يَقْبَلُونَ بِمُعَلِّمٍ سِوَاهُ .

ذاعَ في الدُّيَّارِ وَالْأَمْصَارِ أَنَّ حِمَارًا قَدْ بَرَعَ فِي التَّعْلِيمِ بَرَاعَتَهُ فِي حَمْلِ الْأَثْقَالِ وَنَقْلِ
الرِّجَالِ . وَقَدْ أَفْرَعَ ذَلِكَ الْمُعَلِّمَ الشَّابَّ إِغْنورَنْطُسَ وَنَفَرًا مِنْ أَصْحَابِهِ الْجَهْلَةِ ، فَدَعَا
إِلَى اجْتِمَاعٍ لِيَنْظُرُوا فِي ذَلِكَ الْأَمْرِ الْخَطِيرِ .

قالَ إِغْنورَنْطُسُ : «الْحَمِيرُ كَثِيرَةٌ فِي الْبَلَدِ . وَقَدْ يُشَجَّعُهَا مَا فَعَلَهُ غورْجِسُ فَتَسْعَى إِلَى
أَنْ تَتَعَلَّمَ وَتُعَلِّمَ . وَمَاذَا نَفَعَلُ نَحْنُ بَعْدَ ذَلِكَ ؟ أَنْحَمِلُ النَّاسَ عَلَى ظُهُورِنَا وَنَنْقُلُ
أَحْمَالَهُمْ ؟»



رَفَعَ وَاحِدٌ مِنَ الْأَصْحَابِ عَصَاهُ، وَقَالَ: «سَأَضْرِبُ غُورَجَسَ بِهَذِهِ الْعَصَا وَأُحْطِمُ عِظَامَهُ، فَلَا يَجْرُؤُ حِمَارٌ بَعْدَ ذَلِكَ عَلَى دُخُولِ الْمَدَارِسِ وَتَعْلِيمِ أَوْلَادِ النَّاسِ!»
وَقَالَ آخَرٌ: «بَلْ نُغْرِيهِ بِالْمَالِ، وَنُقْنِعُهُ بِاتِّخَاذِ مِهْنَةٍ أُخْرَى!»
لَكِنَّ اتَّفَقَ الرَّأْيُ أَخِيرًا عَلَى أَنْ يَذْهَبَ إِغْنُورَنْطُسُ إِلَى الْإِمْبْرَاطُورِ جِسْطُونِ، إِمْبْرَاطُورِ بِلَادِ دَنْكِلْمُوسَا، وَيُنْقَلَ الْأَمْرَ إِلَيْهِ.



دَخَلَ إِغْنُورَنْطُسُ عَلَى الْإِمْبْرَاطُورِ جَسْطُونِ ، وَقَالَ : «مَوْلَايَ ، إِنَّ بَعْضَ رَعَايَاكَ قَدْ
أَوْكَلُوا تَعْلِيمَ أَوْلَادِهِمْ إِلَى حِمَارٍ !»

حَدَّقَ الْإِمْبْرَاطُورُ جَسْطُونُ فِي الْمُعَلِّمِ الشَّابِّ ، وَقَالَ بِإِنْدِهَاشٍ : «حِمَارٌ لَهُ أُذُنَانِ
طَوِيلَتَانِ وَذَنْبٌ؟»

قَالَ إِغْنُورَنْطُسُ : «نَعَمْ ، يَا مَوْلَايَ ! حِمَارٌ لَهُ أُذُنَانِ طَوِيلَتَانِ وَذَنْبٌ ، يُعَلِّمُ أَوْلَادَهُمْ
الْحِسَابَ وَالْأَدَبَ !»



صَمَتَ الإِمْبْرَاطُورُ جَسْطُونُ هُنَيْهَةً يُفَكِّرُ. ثُمَّ قَالَ: «أَنَا إِمْبْرَاطُورٌ عَادِلٌ، أَكْرَهُ أَنْ
يُصِيبَ الظُّلْمُ أَحَدًا. فَقُلْ لِي، لِمَ يُضَايِقُكَ أَنْ يُوَكَّلَ الأَهْلِي تَعْلِيمَ أَوْلَادِهِمْ إِلَى حِمَارٍ؟»
قَالَ إِغْنُورَنْطُسُ: «يَا مَوْلَايَ، هَذَا الحِمَارُ يُهْدِدُ رِزْقِي وَرِزْقَ أَصْحَابِي. فَهُوَ يَكْتَفِي
بِالْحَشِيشِ، وَلَا يَحْتَاجُ إِلَى ثِيَابٍ، وَلَا يَسْتَضِيفُ الأَصْحَابَ. وَالنَّاسُ، يَا مَوْلَايَ،
حَرِيسُونَ هَذِهِ الأَيَّامَ عَلَى التَّوْفِيرِ!»

صَمَتَ الإِمْبْرَاطُورُ ثَانِيَةً، ثُمَّ قَالَ: «أُرِيدُ أَنْ أَرَى بِنَفْسِي هَذَا الحِمَارَ النَّبِيَّةَ!»



اسْتَدْعَى الْإِمْبْرَاطُورُ جَسْطُونَ الْحِمَارَ، وَأَمَرَهُ أَنْ يُرِيَهُ كَيْفَ يَعْلَمُ الْأَوْلَادَ.

انْطَلَقَ غُورْجَسُ يَرْدُدُ بِصَوْتِهِ الْأَجَشَّ الْقَوِيَّ شَيْئًا مِمَّا كَانَ يَحْفَظُهُ فِي الْحِسَابِ
وَالْأَشْعَارِ وَالتَّارِيخِ وَالْأَخْبَارِ تَرْدَادًا هَادِثًا، وَيُعِيدُهُ مَرَّةً بَعْدَ أُخْرَى، وَبِذَا كَلَامُهُ سَلِيمًا
بَسِيطًا وَاضِحًا لَا يَعِيَهُ إِلَّا أَنَّهُ كَانَ بَيْنَ حَيْنٍ وَحَيْنٍ يَنْهَقُ أَوْ يَنْخِرُ أَوْ يَضْرِبُ بِذَيْلِهِ جَنْبِيهِ.

وَكَانَ الْإِمْبْرَاطُورُ فِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ يَهْزُ رَأْسَهُ، وَيَقُولُ فِي نَفْسِهِ: «هَذَا وَاحِدٌ حِسَابُهُ

صَحِيحٌ، وَشِعْرُهُ فَصِيحٌ، وَلَا يَكْذِبُ فِي التَّارِيخِ!»



إِلْتَفَتَ الإِمْبَرَاتُورُ إِلَى أَهْلِ البَلَاطِ ، وَقَالَ لَهُمْ : « مَا رَأَيْتُمْ ؟ »
أَجَابَ رَجُلٌ مِنْهُمْ : « الرَّأْيُ رَأْيُكَ يَا مَوْلَايَ ، لَكِنَّا نَعْتَقِدُ أَنَّ هَذَا الحِمَارَ مَوْهُوبٌ ! »
إِحْتَجَّ إِغْنُورَنْطُسُ قَائِلًا : « وَلَكِنَّهُ ، يَا مَوْلَايَ ، حِمَارٌ ! »
صَاحَ جَسْطُونُ عِنْدَئِذٍ بِغَضَبٍ : « حِمَارٌ مُعَلِّمٌ ، وَلَيْسَ مُعَلِّمًا حِمَارًا ! »





عاد غورجس إلى قريته عودة مظفرة، فاستقبله الأهالي استقبالا عظيما، وأعطى الأولاد في تلك المناسبة يوم إجازة. وأفاد غورجس من تلك الإجازة فائدة عظيمة، فقد ظل طوال اليوم يحمل الأولاد وأهلهم على ظهره ويدور بهم في ربوع القرية فرحا. فلقد كان اشتاق إلى الأحمال والجري في التلال.

وبعد ذلك الإمتحان بزمان أعلن الإمبراطور جسطون أنه يبحث عن معلم خطير يصلح لابنته الأميرة وأبيه الأمير. وتوافد المعلمون الحكماء من البلاد والأمصاير، يطمع كل واحد منهم أن يكون هو ذلك المعلم.

وَجَدَ الْمُعَلِّمُ إِغْنُورَنْطُسَ أَنَّ تِلْكَ فُرْصَتُهُ لِلإِنْتِقَامِ . فَاسْرَعَ يَزُورُ غُورْجَسَ . رَسَمَ عَلَى
وَجْهِهِ إِتْسَامَةَ عَرِيضَةً ، وَقَالَ : «الإِمْبْرَاطُورُ جَسْطُونُ دَعَا الْمُعَلِّمِينَ الكِبَارَ لِيُخْتَارَ وَاحِدًا
مِنْهُمْ يُعَلِّمُ ابْنَتَهُ الأَمِيرَةَ وَابْنَهُ الأَمِيرَ . وَأَنْتَ يَا غُورْجَسَ مُعَلِّمٌ خَطِيرٌ ! »

قَالَ غُورْجَسَ : «وَلَكِنْ أَنَا ... أَنَا ... »

صَاحَ إِغْنُورَنْطُسُ : «لَا تَنْطِقْ بِتِلْكَ الكَلِمَةِ ... فَأَنْتَ تَعْرِفُ مَكَانَكَ فِي قَلْبِ
الإِمْبْرَاطُورِ ! وَقَدْ رَأَيْتَهُ بِنَفْسِكَ يُقَدِّمُكَ عَلَى سِوَاكَ وَيَأْذَنُ لَكَ أَنْ تُعَلِّمَ عَلَى هَوَاكَ ! »
أَحْسَ غُورْجَسَ بِقَلْبِهِ بِكِبَرٍ وَدَارَتْ فِي رَأْسِهِ الأَفْكَارُ .



مَضَى غُورْجَسُ إِلَى الْقَصْرِ ، وَدَخَلَ عَلَى الْإِمْبْرَاطُورِ وَوَقَفَ أَمَامَهُ يَهْرُؤُ ذَيْلَهُ . اِلْتَفَتَ
الْإِمْبْرَاطُورُ إِلَيْهِ فِي عَجَبٍ ، وَقَالَ لَهُ : « مَا تَفْعَلُ هُنَا يَا غُورْجَسُ ؟ »
قَالَ غُورْجَسُ : « جِئْتُ ، يَا مَوْلَايَ ، أُعْرِضُ خِدْمَاتِي عَلَيْكَ ! »
قَالَ الْإِمْبْرَاطُورُ : « وَمَنْ قَالَ لَكَ إِنِّي أحتاجُ إِلَى خِدْمَاتِكَ ، يَا غُورْجَسُ ؟ إِنَّ فِي الْبِلَادِ
حَمِيرًا كَثِيرَةً ، كُلُّهَا أَضخَمُ مِنْكَ وَأَقْوَى . وَعَلَى كُلِّ حَالٍ ، فَأَنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ الْإِمْبْرَاطُورَ لَا
يَرْكَبُ إِلَّا الْخَيْولَ الْأَصِيلَةَ ! »

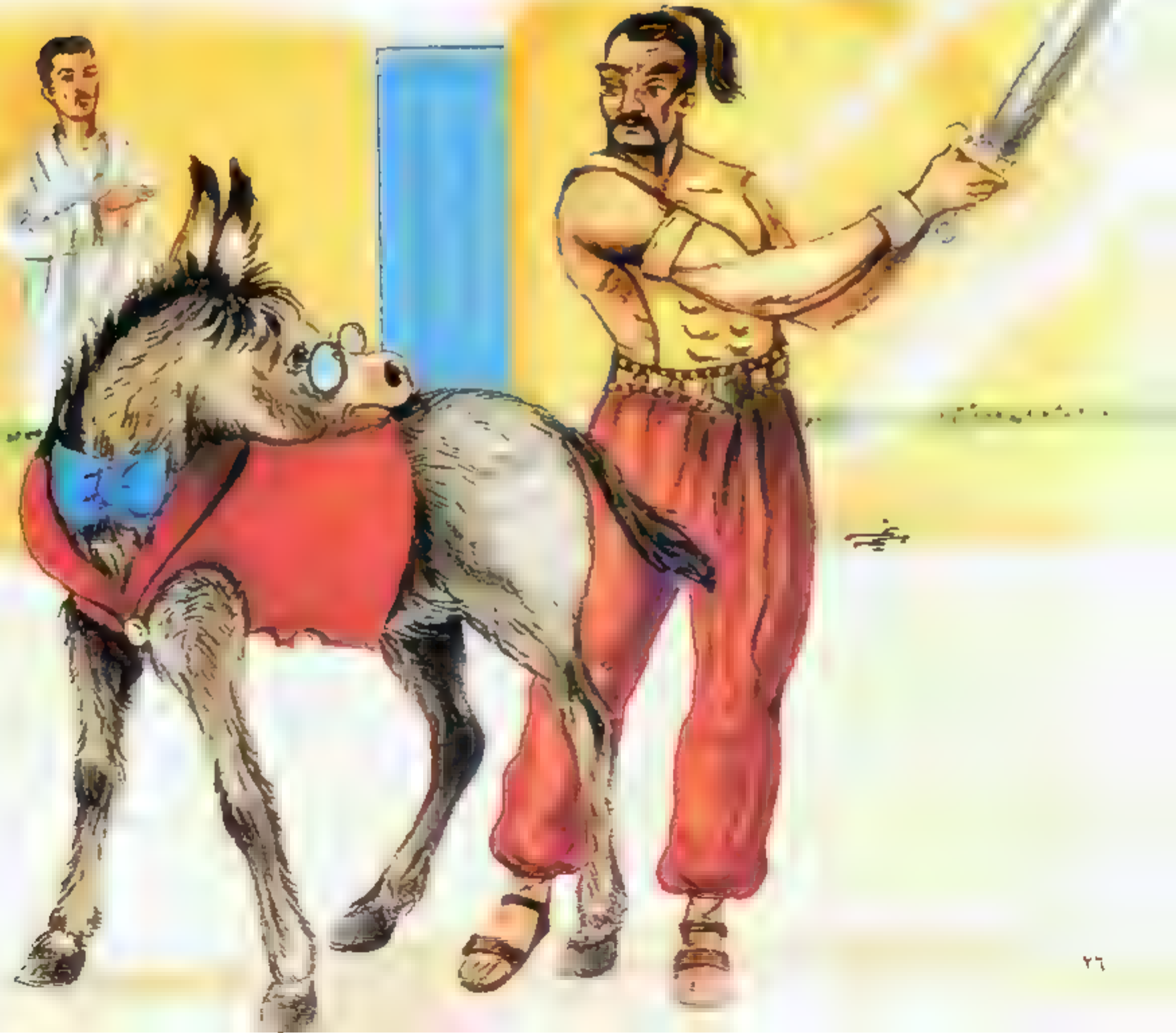


نَحَرَ غورْجَسَ نَخْرَةَ لَطِيفَةً ، وَقَالَ : «عَفْوِكَ ، يَا مَوْلَايَ ، أَنَا لَسْتُ هُنَا لِأَحْمِلَكَ عَلَى ظَهْرِي . أَنَا هُنَا الْيَوْمَ لِأَنِّي رَاغِبٌ فِي أَنْ أَكُونَ مُعَلِّمًا لِابْنَتِكَ الْأَمِيرَةِ وَأَبْنِكَ الْأَمِيرِ !»
 لَمْ يُصَدِّقِ الْإِمْبْرَاطُورُ أُذُنَيْهِ . وَحَدَّقَ فِي غورْجَسَ بِعَيْنَيْهِ تَكَادَانِ تَخْرُجَانِ مِنْ رَأْسِهِ .
 لَكِنَّهُ كَتَمَ غَيْظَهُ ، وَقَالَ فِي نَفْسِهِ : «تَذَكَّرْ يَا جَسْطُونُ أَنَّكَ إِمْبْرَاطُورٌ عَادِلٌ ، فَاسْتَمِعْ إِلَى مَا يَقُولُهُ هَذَا الْجِمَارُ ! فَمَا أَسْهَلَ تَطْبِيقَ الْعَدْلِ عَلَى جِمَارٍ !»



الْتَفَتَ جَسْطُونَ إِلَى غُورْجَسَ ، وَقَالَ لَهُ : «وَهَلْ عِنْدَكَ الْمَهَارَةُ وَالشُّطَارَةُ لِتُعَلِّمَ ابْنَتِي
الْأَمِيرَةَ وَابْنِي الْأَمِيرَ؟»

قَالَ غُورْجَسَ : «أَنَا ، يَا مَوْلَايَ ، مُعَلِّمٌ مُجَرَّبٌ خَطِيرٌ . وَوَلَدَاكَ لَا يَخْتَلِفَانِ عَنِّي
غَيْرِهِمَا مِنَ الْأَوْلَادِ فِي شَيْءٍ ! بَلْ لَوْ أَنْتَ أَرَكْتَهُمَا عَلَى ظَهْرِي لَمَا اسْتَطَعْتُ أَنْ أُمِيزَهُمَا
مِنْ سِوَاهُمَا !» وَكَانَتْ تِلْكَ غَلْطَةً كَبِيرَةً لَا يَرْتَكِبُهَا حَتَّى حِمَارٌ .



هَبَّ الإِمْبَرَاتُورُ وَاقْفًا وَعَيْنَاهُ تَقْدَحَانِ شَرًّا، وَصَاحَ: «أَيُّهَا الْجَلَادُ! اِقْطَعْ رَأْسَ هَذَا الْحِمَارِ فِي الْحَالِ!»

قَفَرَ الْجَلَادُ صَوْبَ غُورْجَسَ، وَاسْتَلَّ سَيْفَهُ الْعَرِيضَ وَرَفَعَهُ فَوْقَ رَأْسِهِ، فَبَرَقَ بَرِيقًا شَدِيدًا. لَكِنْ فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ قَالَ الإِمْبَرَاتُورُ: «أَيُّهَا الْجَلَادُ، تَمَهَّلْ!» كَانَ الإِمْبَرَاتُورُ يَقُولُ فِي نَفْسِهِ: «لَنْ يَكُونَ لَطِيفًا أَنْ يَتَدَخَّرَ رَأْسُ الْحِمَارِ فِي هَذَا الْبَلَاطِ الْفَاخِرِ! وَقَدْ يَقُولُ النَّاسُ: لَقَدْ اسْتَقْوَى الإِمْبَرَاتُورُ عَلَى حِمَارٍ! أَوْ يَقُولُونَ: أَلَمْ يَجِدِ الإِمْبَرَاتُورُ غَيْرَ الْحَمِيرِ يَا مُرُّ بِإِعْدَامِهَا؟ وَقَدْ يُذَكَّرُ فِي التَّارِيخِ أَنِّي أَوَّلُ إِمْبَرَاتُورٍ أَمَرَ بِإِعْدَامِ حِمَارٍ!» ثُمَّ خَاطَبَ الْجَلَادَ قَائِلًا: «خُذْهُ إِلَى حَظِيرَةِ الدَّوَابِّ، وَاقْطَعْ رَأْسَهُ فِي يَوْمٍ آخَرَ!»



سَمِعَ غورْجَسَ حُكْمَ الإِمْبَرَاطُورِ فَلَمْ يَخَفْ، وَفِي الْوَاقِعِ لَمْ يَفْهَمَ مَا أَمَرَ بِهِ. فَلَمْ يُحَدِّثْهُ أَحَدٌ يَوْمًا عَنِ الإِغْدَامِ، وَلَا رَأَى جَلَادًا يَقْطَعُ رَأْسًا. وَكَانَ واثِقًا أَنَّ جَسْطُونَ إِمْبَرَاطُورٌ عَادِلٌ، كَمَا يَقُولُونَ. وَلَا خَوْفَ عَلَى حِمَارٍ مِنْ حَاكِمٍ عَادِلٍ.

مَشَى غورْجَسَ مَعَ الْجَلَادِ إِلَى حَظِيرَةِ الدَّوَابِّ، وَأَسْنَدَ هُنَاكَ ظَهْرَهُ إِلَى الْحَائِطِ مُطْمَئِنًّا. وَسَرَّحَ فِي أَحْلَامِهِ يَتَذَكَّرُ أَيَّامَ كَانَ يُسْنِدُ ظَهْرَهُ إِلَى حَائِطِ الْمَدْرَسَةِ وَيَسْتَمِعُ إِلَى صَاحِبِهِ الْمُعَلِّمِ وَيَحْفَظُ، فَارْتَسَمَتْ عَلَى وَجْهِهِ ائْتِسَامَةٌ.





أَحْسَ غُورْجَسَ فَجَاءَ بِتَعَبٍ وَحَزْنٍ ، فَإِنَّهُ مُنْذُ أَنْ تَحَوَّلَ مِنْ حِمَارٍ يَحْمِلُ النَّاسَ عَلَى ظَهْرِهِ إِلَى حِمَارٍ مُعَلِّمٍ ، لَمْ يَعْرِفْ يَوْمًا الرَّاحَةَ أَوْ السَّعَادَةَ . وَأَحْسَ بِشَوْقٍ إِلَى صَاحِبِهِ الْقَدِيمِ ، وَتَمَنَّى لَوْ أَنَّ صَاحِبَهُ لَمْ يَمُتْ .

رَأَى حِمَارٌ مِنْ حَمِيرِ الإِمْبْرَاطُورِ حَزِينًا فَاشْفَقَ عَلَيْهِ وَسَأَلَهُ عَنْ حَالِهِ . وَلَمَّا عَلِمَ أَنَّ الإِمْبْرَاطُورَ أَمَرَ بِقَطْعِ رَأْسِهِ أَسْرَعَ يَبِينُ لَهُ الْوَضْعَ الْخَطِيرَ الَّذِي هُوَ فِيهِ . دَبَّ الدُّعْرُ فِي غُورْجَسَ وَتَسَاقَطَتِ الدَّمُوعُ مِنْ عَيْنَيْهِ ، وَقَالَ : « لَمْ أَكُنْ أَعْلَمُ أَنَّ الْجَهْلَ لِلْحِمَارِ نِعْمَةٌ ! »

دَاعَ فِي الْبِلَادِ أَنَّ الْإِمْبْرَاطُورَ أَمَرَ بِإِعْدَامِ غُورْجَسَ . فَدَبَّ الذُّعْرُ فِي أَهْلِ الْقَرْيَةِ ،
وَأَرْسَلُوا مِنْهُمْ وَفَدًا إِلَى الْقَصْرِ الْإِمْبْرَاطُورِيِّ .

دَخَلَ أَعْضَاءُ الْوَفْدِ عَلَى الْإِمْبْرَاطُورِ بِوُجْهِ حَزِينَةٍ خَائِفَةٍ . وَطَبَّوْا الرَّأْفَةَ بِالْحِمَارِ . وَقَالَ وَحِدٌ
مِنْهُمْ : « يَا مَوْلَايَ ، أَنْتَ لَا تَعْرِفُ مَا لِهَذَا الْحِمَارِ مِنْ فَضْلِ عَلَيْنَا ! فَهُوَ يَعْلَمُ أَوْلَادَنَا فِي سَاعَةِ
التَّعْمِيمِ . وَيَحْمِلُنَا عَلَى ظَهْرِهِ فِي أَوْقَاتِ فَرَاغِهِ ! وَلَقَدْ كَانَتْ حَيَاتُنَا قَبْلَهُ لَا تُطَاقُ . فَقَدْ كَانَ
الْمُعْتَمُونَ يَتَنَاوَلُونَ طَعَامَهُمْ كُلَّ مَسَاءٍ فِي مَنَزِلٍ مِنْ مَنَازِلِ الْقَرْيَةِ . وَلَا يَأْكُلُونَ إِلَّا الدَّجَاجَ . حَتَّى
كَادَتْ قَرْيَتُنَا تَخْلُو مِنَ الدَّجَاجِ . وَحَتَّى صِرْنَا نَحْسِبُ الْمُعْتَمَ مِنْهُمْ تَعْلَبًا ! »





سَكَتَ الرَّجُلُ لَحِظَةً ثُمَّ قَالَ: «وَبِفَضْلِ هَذَا الْحِمَارِ، يَا مَوْلَايَ، اقْتَنَعْتُ بِنَاتِنَا
بِشَبَّانِ الْقَرْيَةِ، وَلَمْ يَعُدْنَ يَطْمَعْنَ فِي تَرْوِجِ الْمُعَلِّمِينَ الْآتِينَ مِنَ الْمَدِينَةِ!»
بَدَأَ عَلَى الْإِمْبْرَاطُورِ التَّفَكِيرُ الْعَمِيقُ، وَأَخَذَ يَهْرُؤُ رَأْسَهُ، ثُمَّ قَالَ: «رَأْفَةٌ بِكُمْ، أَعْفُو
عَنْهُ. وَلَكِنِّي أُحْرِمُ عَلَيْهِ التَّعْلِيمَ حَتَّى آخِرِ حَيَاتِهِ!»

أَرْسَلَ الْإِمْبْرَاطُورُ جَسْطُونَ الْمُعَلِّمَ الشَّابَّ إِغْنُورَ نَطُسَ إِلَى الْقَرْيَةِ . وَرَأَى إِغْنُورَ نَطُسَ أَنْ يَخْتَارَ
غُورْجَسَ مَطِيَّةً لَهُ ، يَرْكَبُهُ فِي ذَهَابِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَعَوْدَتِهِ مِنْهَا . وَكَانَ يَحْمِلُ مَعَهُ دَائِمًا
عَصًا يَضْرِبُ بِهَا غُورْجَسَ وَيَنْخَسُهُ لِيَحْتَهُ عَلَى الْإِسْرَاعِ . وَكَثِيرًا مَا كَانَ غُورْجَسَ يَنْخُرُ
نَخْرَةً عَظِيمَةً وَيَهْمُ بِالْكَلامِ . وَكَانَ الْمُعَلِّمُ الشَّابُّ يَقُولُ لَهُ : « أَتُرِيدُ أَنْ تَقُولَ شَيْئًا ؟ »
فِيَجِيبُ غُورْجَسُ : « لَا ، يَا سَيِّدِي ! » لَكِنَّهُ فِي الْحَقِيقَةِ كَانَ يُرِيدُ أَنْ يَقُولَ : « هَذَا جَزَاءُ
الْحِمَارِ الَّذِي يَطْمَعُ فِي أَنْ يَكُونَ مُعَلِّمًا ! »



أسئلة

- كيف حفظ الحمار شيئاً مما يقوله صاحبه المعلم؟ (ص ٢ - ٣)
- لم تمتى الأولاد أن يتأخر وصول معلم جديد، وماذا قال إغنورنطس بعد اجتماعه إلى الأهالي؟ (ص ٤ - ٥)
- لم أسرع غورجس بصيح: «بل أنا أعلم!»؟ (ص ٦ - ٧)
- كيف دافع الرجل الحكيم عن الحمار غورجس؟ (ص ٨ - ٩)
- ما الشعر الذي أنشده الحمار لطلاب المدرسة؟ (ص ١٠ - ١١)
- ماذا قال الأهالي عندما ترك أولادهم كلهم العناد؟ (ص ١٢ - ١٣)
- ماذا كان الأهالي غير الراضين يرددون، ولم تركوا أخيراً غورجس يعلم على هواه ولم يعودوا يقبلون بمعلم سواء؟ (ص ١٤ - ١٥)
- لم تداعى المعلمون البهيلة إلى الاجتماع، وماذا قال إغنورنطوس لهم؟ (ص ١٦ - ١٧)
- ما كانت حجة إغنورنطوس في المنافسة غير المشروعة بينه وبين الحمار؟ (ص ١٨ - ١٩)
- ماذا قال جسطون عندما رأى أسلوب الحمار في التعليم؟ (ص ٢٠ - ٢١)
- كيف وجد المعلم إغنورنطس فرصته للانتقام من غورجس؟ (ص ٢٢ - ٢٣)
- لم كتم جسطون غيظه؟ (ص ٢٤ - ٢٥)
- ما الغلطة الكبيرة التي لا يرتكبها حتى الحمار، وما كانت العقوبة التي قررها جسطون جزاء تلك الغلطة؟ (ص ٢٦ - ٢٧)
- لماذا لم يخف غورجس من الحكم الذي صدر بإعدامه، ولم أحسن فجأة بالحزن؟ (ص ٢٨ - ٢٩)
- كيف اقتنعت بنات القرية بالتزوج من شبانها؟ (ص ٣٠ - ٣١)
- لم اختار إغنورنطس، في رأيك، غورجس ليكون مطية له يركبها في ذهابه إلى المدرسة وعودته منها؟ (ص ٣٢)
- أعط القصة عنواناً جديداً.
- بكلمة واحدة، صف شخصية كل من غورجس، وإغنورنطس، وجسطون، واذكر ما إذا كنت ترى لمعاني هذه الأسماء من علاقة بالشخصيات.
- بيضع كلمات، اذكر المغزى الذي تستخلصه من هذه القصة.

مكتبة لبنان ناشرون ش.م.ل.

ص.ب: ٩٢٣٢-١١

بيروت، لبنان

جميع الحقوق محفوظة: لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب أو تصويره

أو تخزينه أو تسجيله بأي وسيلة دون موافقة خطية من الناشر.

© الحقوق الكاملة محفوظة لمكتبة لبنان ناشرون ش.م.ل. ١٩٩٤

طبعة جديدة ١٩٩٨



كتب الفراشة

حكايات محبوبية ٢٣. حمار المعتمر

في كتب الفراشة سلاسل تتناول ألواناً من الموضوعات في العلوم المبسطة والأدب القصصي والحضارات. ويراعى فيها سبب القارئ، مادة وأسلوباً وإخراجاً.

كتب الفراشة تمتاز بالتشويق الشديد، وبرسوم ملونة بديعة، وبمعارف جديدة قريبة المتناول، وبلغت عريضة صافية وواضحة. إنها كتب مطالعة ممتازة.



ISBN 9953-8-6078-5



مكتبة لبنان ناشرون